


Білоцерківський національний аграрний університет
Екологічний факультет
Кафедра загальної екології та екотрофології

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ФІТОЦЕНОЛОГІЇ»</p> <p>Галузь знань – 10 Природничі науки Спеціальність – 101 Екологія Освітня програма – «Екологія»</p>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	вибірковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	3
Форма контролю	залік
Мова викладання	українська
Профайл викладача	<p>Мацкевич Вячеслав Вікторович Посада: асистент Науковий ступінь: доктор с.-г. наук Робоче місце: навчальний корпус № 9 (вулиця Героїв Чорнобиля 3^а), 319 ауд. (кафедри загальної екології та екотрофології). E-mail: vitroplant56@gmail.com Зв'язок з викладачем: +380991484074</p>
Опис дисципліни	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни "Основи фітоценології" є рослинний покрив як вся сукупність рослин, що утворюють рослинні угруповання різних типів рослинності (фітоценози) в межах певної ділянки земної поверхні незалежно від її величини.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни "Основи фітоценології" є вивчення флористичного, екобіоморфного і ценопопуляційного складу фітоценозів, взаємин між рослинами, структури, екології, динаміки, поширення, класифікації й історії виникнення фітоценозів.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	Фітоценологія – це частина біології, а саме, ботаніки, яка вивчає рослинні об'єднання (фітоценози) з усіх можливих точок зору (будова, розвиток, зв'язок із середовищем, розподіл на земній кулі). Це міждисциплінарний комплекс, що включає декілька наук, які досліджують закономірності відносини рослин до умов середовища в просторі і в часі
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення і пізнання основних закономірностей будови, асоціювання видів, життя і розвитку фітоценозів, об'єднання їх в рослинні угруповання, особливості взаємозв'язку їх з довкіллям, шляхів керування ними з метою раціонального використання рослинних ресурсів.
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності - дистанційна форма навчання (платформа Moodle Білоцерківського НАУ, онлайн-

	платформа ZOOM, електронна пошта, мобільний додаток Viber та Telegram. Формат проведення навчальної дисципліни може бути змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
Очікувані результати навчання	<p>ПРН03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПРН06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.</p> <p>ПРН22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p>
Структура курсу	<p>Змістовий модуль 1. Якісні та кількісні характеристики фітоценозів</p> <p>Тема 1. Вступ</p> <p>Поняття про фітоценологію. Мета, завдання та методи досліджень.</p> <p>Тема 2 Властивості фітоценозів.</p> <p>Змістовий модуль 2. Динаміка фітоценозів</p> <p>Тема 3. Динаміка фітоценозів в часі</p> <p>Тема 4. Динаміка рослинності</p> <p>Змістовий модуль 3. Екологія рослин та фітоценозу</p> <p>Тема 5. Екологічна ніша та особливості її заповнення</p> <p>Тема 6. Проблеми антропогенної трансформації рослинного покриву</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційних занять застосовуються: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Під час практичних занять застосовуються: дискусійне обговорення проблемних питань, публічний виступ, практичні роботи.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, застосування нечинного законодавства, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність, дотримання чинного законодавства.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі навчальної дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p>Базові</p> <p>1. Абдулоєва О.С., Соломаха В.А. Фітоценологія. Київ: Фітосоціоцентр, 2011. 450 с.</p> <p>Допоміжні</p> <p>1. Кузьмішина І.І. Фітоценологія. Курс лекцій / Ірина Іванівна Кузьмішина. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 171 с</p> <p>2. Гапон С. В. Довідник з геоботаніки. Полтава: ФОП Кулібаба, 2022. 133 с.</p>

3. Структура та розвиток культурфітоценозів Криворіжжя: монографія / за ред. Е.О. Євтушенка, В.М. Савоська. Кривий Ріг: Діонат, 2017. 168 с.